

'Wat is goed onderwijs? Bijdragen uit de pedagogiek'

Ruud Klarus & Wim Wardekker (red.) (2011). *Wat is goed onderwijs? Bijdragen uit de pedagogiek*. Den Haag: Boom/Lemma ISBN 978 90 5931 634 8 237 pagina's. Prijs € 21,50

De vraag naar goed onderwijs wordt door de pedagogiek met een tegenvraag beantwoord, namelijk: 'Waartoe dient het onderwijs?'. Ze stelt vragen zoals: Waar zijn de interventies en acties van het onderwijs dan op gericht en welke normatieve basis ligt aan die acties ten grondslag? Wanneer is er nu sprake van een 'gelukt' kind? Is een kind geslaagd met een hoge CITO-score of een diploma van het voortgezet onderwijs? Als het zichzelf geslaagd voelt? Of als zijn omgeving spreekt van een 'actief, aardig en behulpzaam' kind? Als het een mooie of zelfs succesvolle loopbaan ontwikkelt? Of gelden toch nog andere criteria? Het gaat zeker niet alleen om fundamentele, filosofische discussies, maar vooral ook om heel praktische zaken die om een antwoord vragen.

In dit boek komen vragen aan de orde zoals:

- Moeten we leerlingen zo snel en effectief mogelijk voorbereiden op 'later'? of moet de school een vrije ruimte zijn, waar leerlingen juist niet aan de eisen van de maatschappij moeten voldoen, maar de gelegenheid tot verdieping krijgen?
- Is spelen tegengesteld aan leren of is het juist een geschikte vorm voor het inleiden van leerlingen in de cultuur?
- Is 'de cultuur' een fictie, omdat in de school vele culturen samenkomen?
- Hoe verhoudt de school zich tot de virtuele leefomgeving van leerlingen?
- Wat is de wenselijke relatie van een leraar met zijn of haar leerlingen en hoe is die te realiseren?
- Voorkomen van conflicten is beter dan deze achteraf op te moeten lossen, maar

hoe kunnen leerlingen wenselijk sociaal gedrag leren?

- Werkt passend onderwijs en hoe kunnen leraren dit vormgeven?
- Hoe belangrijk is samenwerking met instellingen voor welzijn, gezondheidszorg, jeugdhulpverlening en veiligheid?

De auteurs hanteren in hun bijdragen uiteenlopende uitgangspunten en ideeën. Maar hoe dan ook, alle antwoorden hebben consequenties voor het professioneel handelen van leerkrachten.

Dit boek is het vierde deel in de reeks *Wat is goed onderwijs?* Eerder verschenen;

Bijdragen uit de sociologie, onder redactie van Ruud Klarus en Arjan Dieleman, *Bijdragen uit de psychologie*, onder redactie van Ruud Klarus en P. Robert-Jan Simons en *Bestuur en regelgeving*, onder redactie van Ruud Klarus en Frans de Vijlder. Ruud Klarus is als lector verbonden aan de faculteit educatie van de hogeschool van Arnhem en Nijmegen. Wim Wardekker is gepensioneerd lector Pedagogische kwaliteit van Onderwijs aan de Christelijke Hogeschool Windesheim in Zwolle en docent aan de afdeling Onderwijspedagogiek en Opvoedingsfilosofie van de Vrije Universiteit Amsterdam. (www.boomlemma.nl)