

Inhoud

Voorwoord	5
Inleiding	9
1 Positionering van oefentherapie Cesar	15
1.1 Inleiding	15
1.2 Probleemstelling	18
2 De uitgangspunten van oefentherapie Cesar	21
2.1 Inleiding	21
2.2 Het erfgoed van Marie Cesar: uitgangspunten	21
2.3 Het eerste uitgangspunt: orde en wetmatigheid	22
2.4 Het tweede uitgangspunt: methodiek en didactiek	24
2.5 Het derde uitgangspunt: eenheid van lichaam, ziel en geest	26
3 Motorisch leren	27
3.1 Inleiding	27
3.2 Wat is leren?	27
3.3 Leertheorieën	28
3.4 Niveaus van leren	31
3.5 Wat is motorisch leren?	32
3.6 De basis van het motorisch gedrag	34
3.7 Motorische sturing en motorisch leren	35
3.8 Theorieën met betrekking tot motorische sturing	39

3.9	Motorische leertheorieën	44
3.10	Vertaling naar oefentherapie Cesar	47
4	Gedragsverandering	55
4.1	Inleiding	55
4.2	Interactie tussen therapeut en patiënt	56
4.3	Vershil in patiënten en de rol van therapeut	57
4.4	Motivatie	58
5	Terugblik op de uitgangspunten van oefentherapie Cesar	65
5.1	Inleiding	65
5.2.	Orde en wetmatigheid in bewegen	65
5.3	Methode en didactiek	70
5.4	Eenheid van lichaam, ziel en geest	73
6	Op weg naar de huidige oefentherapie Cesar	77
6.1	Inleiding	77
6.2	Zorgproducten	80
6.3	Wie komt voor oefentherapie Cesar in aanmerking?	86
7	Het onderzoeken en behandelen	93
7.1	Inleiding	93
7.2	De diagnostische fase	94
7.3	De behandelfase	100
8	Oefentherapie Cesar in ontwikkeling	107
9	Tot slot	109
	Dankwoord	111
	Literatuur	113
	Trefwoordenregister	121
	Over de auteur	125