



Inhoud

1	Inleiding en achtergrond	11
1.1	Alzheimerdementie	11
1.2	Vasculaire dementie	12
1.3	Andere hersenaandoeningen met geheugenproblemen	13
1.4	De werking van het geheugen	13
1.5	Geheugenstoornissen	15
1.6	Leerbaarheid bij dementie	16
1.7	Verschillende geheugensystemen	16
1.8	Het optimaliseren van leren bij dementie	18
1.9	Meer over Foutloos Leren	20
1.10	Literatuuroverzicht Foutloos Leren in de dagelijkse praktijk: onderzoeksmethode	22
1.11	Literatuuroverzicht Foutloos Leren in de dagelijkse praktijk: resultaten	23
1.12	Literatuuroverzicht Foutloos Leren in de dagelijkse praktijk: conclusies en aanbevelingen	27
1.13	Doel van deze handleiding	29
2	Vragenlijstonderzoek	37
2.1	Het onderzoek	37
2.2	De resultaten	38
2.3	Samenvatting	43
2.4	Conclusie	44
3	Handleiding Foutloos Leren	47
3.1	Doelgroep	47
3.2	Vaardigheidseisen aan de behandelaar of trainer	48
3.3	Overdracht naar andere disciplines	49
3.4	Aanwijzingen voor de keuze van taken	49
3.5	Tijdsinvestering	51
3.6	Foutloos Leren	52
3.7	Specifieke toepassing van Foutloos Leren	59
3.8	Stappen ongedaan maken	61
3.9	Voorbeelden stappenplannen en visuele cues	63
3.10	Voorbeelden procedure Foutloos Leren	72
3.11	<i>Spaced retrieval</i>	92

4	Implementatie van de Handleiding Foutloos Leren	97
4.1	Werkwijze toetsing handleiding	97
4.2	Resultaten toetsing handleiding	98
4.3	Algemene conclusie	104
5	Dankwoord	107
6	Over de auteurs	109
7	Referentielijst	111
8	Leestips	113