

*Overzichtskaart 9.4 Startvragen (P. Ponte, 2012)*

Wat ik eens zou willen uitproberen is:

Ik ben niet zo gelukkig met:

Ik zou meer willen weten over:

Ik weet niet wat ik aan moet met:

Het zou een verschil zijn als:

Wat ik graag zou willen verbeteren is:

Waar ik steeds tegenaan loop is:

Wat me bijzonder interesseert is:

Wat ik niet begrijp is:

*Overzichtskaart 9.5 Keuze van het te onderzoeken probleem (P. Ponte, 2012)*

*Bij de keuze van het thema en de formulering van de probleemstelling en de onderzoeksvraag kan de actieonderzoeker zich het volgende afvragen:*

- Is het iets wat zich voordoet in de eigen praktijk?
- Is het relevant en voor wie is het relevant?
- Is het haalbaar gezien de beschikbare tijd en middelen?
- Is het in te passen in de dagelijkse gang van zaken?

*Wie kiest wat?*

- Leraren kiezen zelf het te onderzoeken probleem waaraan ze individueel, in tweetallen of in groepjes willen werken.
- Begeleiders of academische onderzoekers introduceren een algemene onderzoeksvraag en leraren kiezen zelf een probleem dat daaraan gerelateerd is.
- Begeleiders of academische onderzoekers formuleren een probleem waar ze samen met leraren aan willen gaan werken.

*Situatiebeschrijving als hulpmiddel voor de keuze van het thema en het formuleren van de probleemstelling en de onderzoeksvragen kan:*

- met behulp van bestaande instrumenten;
- met behulp van het kaartjesspel, het dagboek en de startvragen en/of
- met behulp van de startworkshop.